

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №35
_____Н.А.Тульнева

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №35 за 2021 год

Отчет о самообследовании деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №35 (далее МБДОУ №35) в 2020 году подготовлен в соответствии с:

- требованиями федерального законодательства (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- приказом Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013(с изменениями и дополнениями);

- приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324.

1. Аналитическая часть.

1.1 *Оценка нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательную деятельность МБДОУ №35.*

В 2021 году МБДОУ №35 осуществляло свою образовательную деятельность в соответствии с:

- Уставом дошкольного образовательного учреждения (утверждён постановлением от 08.07.2015 №394.);

- лицензией на право ведения образовательной деятельности № 02959 от 20.10. 2011г., серия РО № 030484;

- нормативными локальными актами.

МБДОУ №35 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.1. Оценка системы управления МБДОУ №35

Функции и полномочия учредителя и собственника имущества в отношении МБДОУ №35 осуществляются администрацией муниципального образования Отрадненский район.

Управление МБДОУ №35 осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом, иными нормативно-правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

МБДОУ №35 возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, осуществляет контроль за своевременным выполнением решений органов самоуправления Учреждения, приказов и распоряжений, руководит всеми видами текущей финансово- хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу учреждения.

На основании п4. ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении сформированы и действуют следующие коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Общее собрание работников.

Деятельность данных структур регламентируется Уставом МБДОУ №35 и соответствующими Положениями. Основным условием функционирования дошкольной организации выступает совокупность ресурсов, обеспечивающих работу ДОО в режиме развития.

Управление МБДОУ №35 осуществляется на основе годового плана работы Учреждения (с 01.09. по 31.08.), оперативного планирования и контроля.

В 2020 году в МБДОУ №35 были проведены: 4 заседаний Педагогического совета (установочный, 2 тематических по реализации годовых задач, итоговый); 1 Общее собрание работников ДОО.

Рациональное использование *административного и нормативно-правового ресурсов* позволяет регулировать и регламентировать деятельность педагогов, а также обеспечивать своевременное и планомерное выполнение запланированных мероприятий. Анализ поставленных управленческих задач за 2020 г. показал в целом их полное выполнение.

Цели, задачи деятельности МБДОУ №35 и управления им были ориентированы на повышение качества образования, на развитие ребенка и реализацию творческого потенциала педагогов, на выполнение уставной деятельности.

Стратегические и тактические цели ДОО тесно взаимосвязаны, конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу МБДОУ №35 в режиме развития, что подтверждается содержанием его работы и особенностями организации жизнедеятельности ДОО (использование разнообразных типов и видов организованной образовательной деятельности, организации досуговой деятельности, участие и победы в конкурсах различных уровней). Анализ контроля носил характер сочетания тематических, оперативных проверок, мониторинга и анализа состояния работы по намеченным вопросам, также удалось обеспечить баланс и качество контроля в течение года.

1.2. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ кадрового состава МБДОУ №35 показал, что в 2020 году повысился квалификационный и образовательный уровень педагогов. Вместе с тем, перед коллективом стоит задача дальнейшего повышения образовательного ценза.

В ДОО созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого педагога, заключены договора с учебным центром «Персонал-Ресурс», Институтом повышения квалификации и переподготовки кадров (ЧОУ ДПО ИПКПК), где педагоги согласно графика проходят курсы повышения квалификации. Повышение уровня квалификации позволило совершенствовать мастерство, использовать в работе современные педагогические технологии, в полной мере решать образовательные и

развивающие задачи, соблюдать логику реализации учебного материала, ориентироваться на наиболее эффективные методы и приемы формирования понятий и представлений. Требование времени таково, что повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности.

Образовательный процесс в 2020 году осуществляли 2 педагога. Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Об обеспеченности педагогическими кадрами в 2020 году:

На 01.01.2021 г. в МБДОУ №35 работают:

- музыкальный руководитель (1 педагог);
- инструкторы по физической культуре (1 педагог);
- воспитатели (4 педагогов).

Образовательный уровень педагогических кадров

Квалификационный уровень педагогических кадров

Стаж работы педагогов МБДОУ №35

Ежемесячно проводится оценка эффективности деятельности воспитателей («Критерии профессионализма»), которая является способом мотивации педагогов к деятельности, удовлетворяющим разные потребности педагогов: статусные, ресурсные, интеллектуальные, творческие и др.

Реализуя ФГОС ДО, и в целях повышения качества образования, педагоги МБДОУ №35:

- участвуют в мероприятиях различных уровнях, повышая свой педагогический статус и совершенствуя педагогические компетенции;
- разрабатывают программы, конспекты ООД, проекты, сценарии, образовательные ситуации, консультации, рекомендации, буклеты, памятки и др.;
- повышают уровень квалификации различными способами (курсовая подготовка, посещение педагогических мероприятий муниципалитета; методом самообразования и самосовершенствования;

- изучают педагогическую литературу, актуальные статьи по дошкольному образованию;
- успешно улучшают условия пребывания и обучения воспитанников, обогащая и пополняя развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.

Во всех возрастных группах:

- создаются элементы образовательной инфраструктуры;
- проводится работа по повышению рейтинга, имиджа ДОО;
- осуществляется мониторинг за удовлетворенностью родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг;
- контролируется и анализируется соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства РФ в сфере образования.

Педагоги обобщают передовой педагогический опыт, размещают методический материал в личных блогах, на официальном сайте МБДОУ №35.

Педагоги ДОО – работают творчески, используют в работе современное содержание образования и образовательные технологии, обладают профессиональными характеристиками и компетентностями в соответствии с ФГОС ДО.

1.3. Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОО имеются в наличии оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты спорта, средства обучения и воспитания:

1. *Групповые помещения* для групп общеразвивающей направленности имеют: игровую комнату, туалетную и умывальную комнаты, раздевалку;

2. *Кабинеты и залы*: кабинет заведующего; музыкальный зал.

На территории детского сада расположены прогулочные площадки с верандами для организации пребывания детей на свежем воздухе, оснащенные стационарным и выносным спортивным, игровым оборудованием для

реализации направлений образовательной программы. На территории учреждения разбиты цветники.

Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется обеспечивающий доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Доступ к кабинетам администрации, медицинскому кабинету.

В учреждении существует локальная сеть, подключение к сети Интернет.

Пожарная сигнализация.

В соответствии с требованиями, здание оснащено специальной автоматической пожарной сигнализацией. Система пожарной сигнализации рассчитана на непрерывную, круглосуточную работу.

Средствами пожарной сигнализацией оборудуются все помещения здания. Информация о состоянии системы отображается на ЖК- дисплее пульта управления и контроля. При возникновении аварийной ситуации поступает сигнал «Пожар» на пульт и он издает соответствующие звуковые сигналы.

Техническими средствами пожарной сигнализации оборудованы все помещения .

В ДОО предусмотрены основные технические системы антитеррористической направленности:

Мобильная охрана - КТС.

Заключен договор с "Росгвардией", на территории с 7.00 до 19.00 находится охранник. Установлены шесть камер круглосуточного наружного видеонаблюдения за территорией детского сада. Установлен домофон на входной калитке. Определен график дежурства администрации в праздничные дни. Организован и строго соблюдается пропускной режим.

В МБДОУ №35 создана безопасная, здоровьесберегающая среда, отвечающая гигиеническим и санитарным требованиям. Температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН.

Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми промаркирована, соответствует возрасту воспитанников. Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Прогулочные участки для детей оснащены игровым оборудованием, необходимым инвентарём для игр.

В группах имеются дидактические средства и оборудования для всестороннего развития детей. Имеются аудиовизуальные средства (магнитофоны). Имеются альбомы, художественная литература и прочее для обогащения детей впечатлениями. В группе имеются дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), различные сюжетные наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности. В наличии игры для интеллектуального развития (шахматы, шашки). Имеются игрушки и оборудование для сенсорного развития. Имеется демонстрационный, наглядный и дидактический материал. В группах созданы условия для:

- совместной и самостоятельной деятельности детей;
- для художественно – эстетического развития детей в свободном доступе для детей имеются необходимые для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал);
- для театрализованной деятельности детей имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты), атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, режиссерских игр, игр-драматизаций, различные виды театров (би-ба-бо, теневой, настольный и др.).

В группах созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. В группе оборудованы музыкальные уголки, в наличии разнообразные музыкальные игрушки;

- для развития конструктивной деятельности детей в группах имеются: мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материалы, мозаики, танграммы, паззлы, разрезные картинки, бросовый и

природный материал для художественного конструирования;

- для развития экологической культуры детей имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, дидактические игры), уголки озеленения (комнатные растения). В группах созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре;

- для физического развития детей имеется инвентарь и оборудование (спортивный инвентарь, массажные коврики, маты и др.). На прогулочных участках и спортивной площадке установлены новое игровое оборудование и спортивные элементы;

- в группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме, материалы и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные стаканы, др.), для развития временных (календари, часы) представлений. В группах созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений: материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы, и др.), созданы уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой и с песком и др.);

- для развития речи детей создана специальная развивающая среда с многофункциональными пособиями по речевому развитию воспитанников, библиотека, картины и настольно-печатные игры;

- для игровой деятельности детей имеются атрибуты и необходимое игровое оборудование, игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой, режиссерских подвижных, спортивных, дидактических и др. В группах имеется неоформленный материал, который может быть использован в качестве предметов- заместителей (в контейнерах). Во всех возрастных группах необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей; важно

учитывать принципы построения предметно-развивающей среды, рекомендованные Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Следует выделить типы игрушек в соответствии с сюжетобразующими функциями.

Во всех возрастных группах проведена большая работа по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. В каждой группе создан «уголок краеведения», в наличии макеты, модели, пособия, игры, альбомы, музейные экспонаты и пр.

Учебно-методическая база включает в себя:

- программы, пособия, методические разработки;
- наглядный материал (папки, альбомы, картины, дидактические и развивающие игры, раздаточный материал);
- материалы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО;
- учебно-методическую литературу;
- детскую художественную литературу;
- методические материалы;
- медиа, аудио и видеотеку;
- новые игрушки;
- канцтовары.

В методическом кабинете есть компьютеры, ноутбук, принтеры, подборка презентаций для педагогов и воспитанников. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется через электронную почту.

1.5. Оценка содержания воспитательно-образовательного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ №35 определяется образовательной программой

дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программой, разработанными, принятыми, утвержденными и реализуемыми ДОО самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Работа коллектива МБДОУ №35 ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом работы. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Условия осуществления образовательного процесса

В МБДОУ №35 создана развивающая предметно-пространственная среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с программой дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности. Большая работа проведена по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО (п.3.3. «Требования к развивающей предметно-пространственной среде» – ФГОС ДО). Развивающая предметно-пространственная среда:

- позволяет учитывать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
- обеспечивает реализацию различных образовательных программ;
- учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, возрастных особенности детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги ДОО учитывали принципы создания РППС в соответствии с ФГОС ДО.

В течение 2020 года педагогический состав МБДОУ №35, принимал участие в методических мероприятиях (в том числе региональных), в рамках реализации ФГОС ДО. Были проведены:

- оперативные совещания, содержащие вопросы введения ФГОС ДО;
- педагогические советы;
- педагогические мастерские;
- обновление информации на сайте ДОО по реализации ФГОС ДО;
- привлечение родителей (законных представителей) воспитанников

к участию в мероприятиях ДОО и др.

Выполнению годовых задач в МБДОУ №35 способствовало успешное применение воспитателями методов развивающего обучения, игровых методов и приемов, образовательных технологий, эффективное взаимодействие в работе с родителями в закреплении полученных знаний и умений детей. Повышению качества педагогической работы способствовало применение разнообразных типов и видов организованной образовательной деятельности (сюжетная, игровая, комбинированная и др.) с детьми, грамотная и эффективная организация воспитателями деятельности детей в образовательных ситуациях и в течение дня.

Стабильные результаты в работе по реализации программных задач отмечены во всех возрастных группах, педагоги в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями и способностями детей создавали в группах необходимые условия для развития, воспитания и образования детей.

Анализ образовательной деятельности МБДОУ МО №35 за 2020 год показал, что поставленные задачи были выполнены. Образовательная работа строилась на основе содержания образовательной программы дошкольного образования. Повышению качества педагогической работы способствовало применение разнообразных типов и видов занятий, проектной деятельности, грамотное и эффективное комплексно-тематическое планирование

воспитательно-образовательной деятельности в течение года, взаимодействие педагогов и специалистов, активное участие педагогов ДОО во всех мероприятиях учреждения, взаимодействие с семьей, социальными партнерами.

1.6. Оценка качества усвоения воспитанниками ОП ДО, эффективности работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей.

Анализ наблюдений за деятельностью воспитанников показал, что по всем образовательным областям у воспитанников отмечается достаточный уровень усвоения знаний, умений и овладения навыками. Наилучшие результаты отмечены по образовательной области «Физическое развитие».

У детей развиты основные физические качества и потребность в двигательной активности. Выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни.

Неплохие результаты получены в социально-коммуникативном развитии детей. Большинство детей готовы к совместной деятельности со сверстниками, овладевают речью как средством общения, имеют представление о нормах и ценностях, принятых в обществе.

Изготовление педагогами МБДОУ №35 нетрадиционного оборудования, пособий, модулей, игр, макетов и пр. (в соответствии с ФГОС ДО) нашло применение их детьми в разных видах деятельности. Педагоги стали более грамотно относиться к пополнению развивающей предметно-пространственной среды в группе, на участке, в детском саду, планировать работу, становиться участниками в творческих играх детей.

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, активную гимнастику после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия.

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится систематически, планомерно, вся оздоровительная деятельность во всех возрастных группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий.

В ДОО отмечается грамотный подход к закаливающим мероприятиям: в летний период используется игры с водой и солнечные ванны, хождение босиком, расширенное умывание, в зимний период – ходьба по различным массажным дорожкам и комплекс упражнений после дневного сна. В соответствии с возрастом детей педагогами используются разнообразные комплексы утренней гимнастики общеразвивающего характера (с предметами и без предметов).

В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулке. Динамические паузы включали в себя подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

В МБДОУ №35 реализуется план по профилактике гриппа и ОРВИ, план организационных, профилактических и противоэпидемиологических мероприятий по профилактике энтеровирусных инфекций.

В осенний период 2021 года в МБДОУ №35 проведена вакцинация детей против гриппа.

Для профилактики нарушений осанки и плоскостопия с детьми проводились упражнения на занятиях двигательной деятельностью, во время утренней гимнастики и гимнастики после сна. В МБДОУ №35 работа коллектива по укреплению здоровья воспитанников проводилась целенаправленно и планомерно, однако, необходимо продолжать в дальнейшем активную разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по вакцинации.

Выводы:

Деятельность МБДОУ №35 строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками Департамента образования города Краснодара.

МБДОУ №35 функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития.

Педагоги МБДОУ №35» планируют принять участие:

- в муниципальных, региональных Всероссийских конкурсах для воспитанников и педагогов;
- в методических мероприятиях муниципального и регионального уровня;
- в экологических акциях;
- в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- и др.



УТВЕРЖДЕНЫ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности МБДОУ №35 подлежащей самообследованию за 2021 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	60 человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	60 человек
	В том числе:	0 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 60%

	образование				3 человек/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)				
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	Высшая			0 человека/ 0 %	
1.8.2	Первая			3 человека/ 60%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет			1 человек/ 10 %	
1.9.2	Свыше 30 лет			0 человека/ 0 %	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			2 человек/ 20 %	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			0 человек/ 0 %	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			6 человек/ 100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			6 человек/ 100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации			1 человек/ 2 воспитанников	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя			да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре			да	
1.15.3	Учителя-логопеда			нет	
1.15.4	Логопеда				

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	304,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Перечень дополнительных показателей самообследования
МБДОУ №35**

Дополнительные показатели		
№	Показатели	Единица измерения (значения показателя)
1	Полнота и актуальность информации о дошкольной образовательной организации (ДОО), размещенной на официальном сайте ДОО	
1.1	Наличие сведений о деятельности организации	да
1.2	Наличие сведений о структуре организации и органах ее управления	да
1.3	Наличие документов об организации	да
1.4	Наличие сведений о реализуемых образовательных программах	да
1.5	Наличие сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации	да
1.6	Наличие сведений о материально-техническом оснащении образовательного процесса в организации	да
1.7	Наличие сведений о порядке приема в образовательную организацию, обучения, отчисления, предоставления платных образовательных услуг	да
2	Наличие сведений о педагогических работниках на официальном сайте ДОО	
2.1	Наличие сведений о руководителе организации	да
2.2	Наличие контактных данных руководителя: телефон, электронная почта	да
2.3	Наличие сведений о заместителе (-ях) руководителя организации	да
2.4	Наличие контактных данных заместителей руководителя: телефон, электронная почта	да
2.5	Наличие перечня педагогического состава организации	да
2.6	Наличие сведений о ФИО, должности, контактных данных педагогических работников организации	да
2.7	Наличие сведений об уровне образования педагогических работников организации	да
2.8	Наличие сведений о квалификации педагогических работников организации	да
2.9	Наименование направления подготовки или специальности педагогических работников организации	да
3	Доступность взаимодействия с администрацией и педагогами	

	дошкольной образовательной организации (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)	
3.1	Наличие возможности взаимодействия с организацией по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов	да
3.2	Наличие возможности внесения предложений, связанных с деятельностью образовательной организации (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителем и педагогическими работниками образовательной организации)	да
4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в ДОО от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)	
4.1	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений	да
4.2	Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы и т.д)	да
5	Материально-техническое и информационное обеспечение Вашей дошкольной образовательной организации	
5.1	Наличие компьютеров	да
5.2	Наличие мультимедийных проекторов	да
5.3	Наличие интерактивных досок и приставок	нет
5.4	Наличие учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	да
6	Наличие необходимых условий в Вашей дошкольной образовательной организации для охраны и укрепления здоровья, организация питания воспитанников	
6.1	Наличие оборудованной спортивной площадки	да
6.2	Наличие бассейна	нет
6.3	Наличие медицинского кабинета	да
6.4	Наличие оборудованных помещений для хранения и приготовления пищи, обеспечивающих возможность организации горячего питания	да
7	Наличие в Вашей дошкольной образовательной организации условий для индивидуальной работы с воспитанниками	
7.1	Наличие кружков, секций, работа в малых группах	да
7.2	Использование дистанционных образовательных технологий	нет
7.3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	да
7.4	Возможность оказания индивидуальной психологической консультации	да

	платных дополнительных образовательных услуг по реализации программ:	
8.1	познавательного развития	нет
8.2	речевого развития	нет
8.3	социально-коммуникативного развития	нет
8.4	художественно-эстетического развития	нет
8.5	физического развития	нет
8.6	наличие авторских образовательных программ	нет
9	Наличие в Вашей дошкольной образовательной организации возможности для развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях	
9.1	наличие условий для развития творческих способностей воспитанников	да
9.2	наличие условий для участия в спортивных мероприятиях	да
9.3	участие воспитанников в независимых конкурсах, фестивалях (в том числе в сети интернет)	да
10	Наличие возможности для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам	
10.1	Наличие психолого-педагогического консультирования (воспитанников, педагогов, родителей)	да
10.2	Наличие коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками	да
10.3	Наличие компенсирующих занятий (коррекция нарушений развития)	да
11	Наличие условий для организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
11.1	наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	да
11.2	обеспечение доступа в здание ДОО для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	да
11.3	оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	да
12	Доброжелательность и вежливость работников Вашей дошкольной образовательной организации	да
13	Компетентность работников Вашей дошкольной образовательной организации	да
14	Удовлетворение материально-техническим обеспечением Вашей дошкольной образовательной организации	да
15	Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг	да
16	Готовность рекомендовать Вашу дошкольную образовательную организацию родственникам и знакомым	