

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №35.

Методическая разработка дидактической игры
«Найди и посчитай».

Составила: Воспитатель
Белан Ирина Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	
Цель игры.....	
Ход игры.....	
Дидактическая игра.....	
Рекомендации.....	
Чему учит игра.....	

Предисловие.

Игра-самая любимая и естественная деятельность дошкольников, отвечающая их жизненно важным потребностям.

Эмоционально переживание в игре мобилизует все силы при достижении поставленной цели. Игра занимает важнейшее место в жизни ребенка и является главным средством воспитания.

Математика для дошкольников довольно непростая наука, которая может вызвать трудности во время школьного обучения. Ведь далеко не все дети имеют математический склад ума, и не у всех есть природная тяга к точным наукам. Максимально эффекта при формировании элементарных математических представлений можно добиться, используя занимательные упражнения, дидактические игры, задачи, интересные и яркие пособия.

Цель игры.

Целью данной игры является: закрепить умение соотносить цифру и количество предметов; закреплять знания геометрических фигур; развивать логическое мышление.

Ход игры

Используем три круга. Каждый круг делится на 8 частей. На верхнем кругу расположены геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, трапеция, звезда и пятиугольник). На среднем кругу – цифры от 1 до 8. На нижнем кругу расположены геометрические фигуры разного количества.

С помощью стрелочки определяем геометрическую фигуру, затем находим эту фигуру на нижнем кругу, посчитать количество фигур и соединить с цифрой, которые расположены на среднем кругу.

Дидактические игры

Игра-один из важнейших приемов работы с детьми дошкольного возраста. Игровой метод обучения способствует созданию заинтересованной, непринужденной обстановки, установлению психологически адекватной возрасту ситуации общения. В игровой деятельности раскрывается индивидуальность ребенка, формируются чувства коллективизма и взаимопонимания, развиваются творческие способности детей.

Рекомендации

Мое дидактическое пособие может быть использовано как средство познавательного развития в работе с детьми дошкольного возраста. Данная игра представляется детям как чудесные кольца или загадочные круги.

Для детей 3-4 лет, я рекомендую брать только два круга с 4 секторами на каждом. Для детей 4-5 лет – можно использовать два-три круга с 4-6 секторами. Дети 6-7-летнего возраста справляются с заданиями, в которых используется три круга с 8 секторами.

Дети играют, отдаваясь этому процессу с таким азартом и увлечением, с каким взрослые не всегда отдаются любимой работе. Игра для детей — не только и не столько развлечение, сколько наиболее быстрый и эффективный способ научиться. Именно поэтому они относятся к игре очень серьезно. И нам, взрослым, тоже следует относиться к детским играм с уважением.

Чему учит игра

- учатся уважать правила;
- учатся принимать во внимание собственные и чужие действия;
- становятся более терпимыми;
- привыкают к мысли, что могут конкурировать с другими, не рассматривая соперника как врага;
- получают представления о том, насколько важно быть честным и корректным.

Кроме того, в процессе игры дети получают отличную возможность:

- развить мышление и творческие способности, способность к концентрации;
- научиться следовать указаниям, принимать решения, разрешать конфликты и проблемы;
- легко и непринужденно общаться с другими;
- научиться правильно распределять время, ориентироваться в пространстве и использовать все свои ресурсы.

К данному методическому пособию прикрепляю фото дидактической игры «Найди и посчитай!»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!