

**Совместная деятельность детей и взрослых  
по мотивам русской народной сказки.  
Подготовительная группа.**

**Подготовила воспитатель МБДОУ №35 Белан И.Н.**

**Задачи:**

- Совершенствовать всестороннее развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства;
- Активизировать и расширять словарный запас;
- Совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи;
- Закреплять навыки счета парами до 20;
- Закреплять умение сравнивать группами предметов, учитывать и уменьшать числа в пределах первого десятка, закреплять пространственное представления направо – налево;
- Углублять представления о предметах, театральных декораций;
- Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя песенные и игровые импровизации;
- Развивать коммуникативные качества детей;
- Продолжать развивать способности декодировать информацию, умение выбирать блоки по заданиям свойствам
- Развивать глазомер;
- Воспитывать доверительные и уважительные отношения между детьми и взрослыми.

**Материал:**

Ширма, декорации к сказке, куклы аудиокассета с голосами домашних животных, магнитофон, блоки Дьенеша, дидактическая игра «Раздели яблоки»

**Подготовительная работа:**

- Чтение и анализ сказки «Гуси лебеди»;
- Выбор ролей и проигрывание;
- Составление словесного портрета героя;
- Подготовка кукол и декораций.

**Ход совместной деятельности**

**Куклы:** баба – Яга, речка, мужик, гуси, жена, печь, Алёнка, Иванушка, яблоня, ёжик.

**Сказительница** – педагог.

*Действие происходит в деревне.*

*Стоит изба, слышны голоса животных, кричит петух.*

**Сказительница** – Жили – были муж да жена. Ладно, жили. Были у них сыночек Ванечка да дочка Алёнушка. Собрались как – то в город муж да жена, а дочке своей Алёнушке наказ дают.

*В окошке появляются муж, жена и дочь.*

**Родители** – Мы в город поедem, привезем вам гостинцы. А ты, Алёнушка, будь умницей, береги братца.

*Родители уходят, Ваня с Алёнкой машут платочком.*

**Сказительница** – Уехали родители по делам, а Алёнка заигралась с подружками и совсем о братце забыла. Налетели гуси – лебеди, подхватили братца, унесли на крыльях.

*Появляется девочка, смотрит по сторонам и плачет.*

**Алёнка** – Ой, а где же братец мой Иванушка?

**Сказительница** – Посмотрела Алёнушка в чистое поле – вдали метнулось гусиное стадо и пропало за темным лесом.

**Алёнка** – Видно, гуси унесли моего братца, побегу их догонять, Ваню выручать!

*Девочка бежит, появляется печка.*

**Алёнка** – Печка, печка, скажи, куда гуси полетели?

**Печь** – Посчитай, сколько у меня пирожков на противне печется! Тогда скажу.

*Девочка просит помощи у детей, и они считают пирожки парами, печка говорит, что гуси полетели направо.*

**Сказительница** – Бежит, бежит Алёнка, торопится. А на пути речка.

**Алёнка** – Ой, как же мне речку перейти? Речка, речка, помоги, покажи мосток.

**Речка** – Отгадай, из каких геометрических фигур выложен мой мостик! Отгадаешь – скажу, куда гуси полетели.

*Девочка опять просит помощи у детей и расшифровывает символы, а речка говорит, что гуси полетели налево.*

**Сказительница** – Побежала девочка еще быстрее. Бежала, бежала, глядь – а дорожка вдруг пропала. И не знает девочка, куда идти, где братца искать. Смотрит – яблонька стоит, и яблок на ней много, да все такие спелые. Побежала девочка к ней и просит дорогу показать.

**Яблоня** – Я покажу тебе дорогу, но и ты мне покажи, пожалуйста. Ко мне сегодня друзья придут, их будет 16, а не знаю, хватит всем яблок.

*Девочка рисует графически стрелками, показывает детям, спрашивает, правильно ли она сделала. Получает ответ от детей и говорит яблоне, что яблоки даже останутся. Яблоня показывает дорогу, и девочка бежит дальше.*

**Сказительница** – Попала девочка в дремучий лес, а дорожка опять пропала. Куда идти – не знает. И вдруг ей навстречу ёжик выходит.

**Алёнка** – Здравствуй, ёжик, ты не скажешь, куда гуси полетели?

**Ёжик** – Помогите мне, пожалуйста, девочка. Посмотри у меня яблок и грибов на моих иголках. Чего больше, а чего меньше, а то я сам не вижу.

**Алёнка** – Яблок – 3, грибов – 5. Яблок на два меньше.

**Ёжик** – А мне нужно, чтобы было поровну.

**Алёнка** – Ребята, сколько мне грибов надо снять с иголок? (ответы детей)

**Ёжик** – Спасибо, девочка, может, и я тебе пригожусь. Покажу дорогу к избушке Бабы – Яги. Пойдешь прямо, мимо большого дуба, у дуба повернешь на право.

**Сказительница** – Побежала девочка по дорожке, как ёжик показал, и видит – стоит избушка на курьих ножках. В избушке сидит Баба – Яга, а братец на лавочке играет золотыми яблочками. Схватила Алёнка братца да бегом домой.

**Баба – Яга** – Где Ванюшка? (Ищет, нюхает, ходит). Кто украл его? Чую! Это сестрица его! Эй, слуги мои верные, гуси мои быстрые! Поймать и принести сюда Ванюшку.

**Сказительница** – Бежит Алёнка с братцем, а гуси нагоняют! Куда прятаться?

*Появляется Ёжик.*

**Ёжик** – Помогу вам, ребята. Покажу дорожку, где гуси не пролетят и не увидят вас. Только вы ее сами должны выбрать.

*Ёжик показывает лист бумаги, где нарисованы линии: прямая и ломаная.*

**Алёнка** – Мы выбираем прямую дорожку, она короче другой.

**Сказительница** – И побежали они еще быстрее втроем.

**Ёжик** – А вон и ваш дом.

**Дети** – Спасибо тебе Ёжик. До свидания!

**Сказительница** – Побежала Алёнка с Ваней к дому что есть мочи. Добежали, окна и двери закрыли. Покружились гуси и улетели.

Пришли домой родители и видят – дети живы и здоровы, подарили им гостинцы. Тут и сказки конец, а кто слушал – молодец!

Сказка тем и хороша,

Что в ней хорошую развязку

Уже предчувствует душа.