

Принят на педагогическом
совете МБДОУ № 35
Протокол №1
от «31» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 31 августа 2023г. №2

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 35

Подпись: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
DN: C=RU, S=Краснодарский край,
STREET=ул.Октябрьская 102 А, L=с.
Благодарное, Т=Исполняющий обязанности
заведующего, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 35, OGRN=1032325241662,
СНИЛС=15682023969, INNLE=2345009400,
ИНН=234505809388,
E=а.пипонова35@yandex.ru, G=Анастасия
Григорьяна, SN=Трифенова,
CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 35
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-11-10 07:42:31
Foxit Reader Версия: 9.7.0

ГОДОВОЙ ПЛАН

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №35**

Содержание

1.	Аналитическая справка	<u>3-10</u>
1.2.	Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников ДОУ за год	<u>11</u>
1.3.	Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников	<u>11</u>
1.5.	Учебно-методическое обеспечение, развивающая среда	<u>11-12</u>
1.6.	Преемственность в работе со школой	<u>12-13</u>
1.7.	Анализ возможностей и затруднений педагогов	<u>13</u>
2.	План воспитательной работы на 2018-2019 учебный год	<u>13-29</u>
2.1.	План мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма	<u>30-31</u>
2.2.	План мероприятий по пожарной безопасности	<u>31-33</u>
2.3.	План мероприятий по ОБЖ	<u>33-34</u>
2.4.	План мероприятий по предупреждению коррупции	<u>34-36</u>
2.5.	План недель, месячников в ДОУ	<u>37-42</u>

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по выполнению годового плана за 2023-2024 учебный год

<i>Направление работы</i>	<i>Проведенная работа и достигнутые положительные результаты за год</i>	<i>Недостаточно освоено, имеются проблемы</i>	<i>Перспективы в работе</i>
<p>Охрана жизни и укрепление здоровья детей</p>	<p>Факторы, способствующие повышению качества оздоровительной работы в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование привычки к здоровому образу жизни в учреждении строилась по следующим направлениям: профилактическая работа; физкультурно-оздоровительная работа; формирование представлений о ЗОЖ у детей и взрослых. - внедрение здоровые берегающих технологий; <ul style="list-style-type: none"> - проведение «Дня здоровья»; - индивидуальный подход к детям; - соблюдение санитарно-гигиенических норм; <ul style="list-style-type: none"> - организация рационального питания; - профилактические мероприятия во время вспышки гриппа (витаминотерапия, кварцевание и проветривание помещений); <ul style="list-style-type: none"> - утренний фильтр, заболевшие дети своевременно направлялись в лечебное учреждение; - щадящий режим для ЧДБ и пришедших после болезни детей; <ul style="list-style-type: none"> - проведение ОД по развитию движений и утренней гимнастики в весеннее - летний период на свежем воздухе, что усиливает их эффективность, способствует оздоровлению детей. - активное взаимодействие с родителями по вопросам здоровья детей. 	<p>Факторы, снижающие качество проводимой оздоровительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие отдельного физкультурного зала, - отсутствие современного спортивного оборудования; 	<p>Изучение состояния здоровья детей совместно со специалистами детской поликлиники, медицинским персоналом ДОУ и родителями.</p> <p>Изучение условий семейного воспитания через анкетирование и определение путей улучшения здоровья каждого ребёнка.</p> <p>Для стимуляции физического развития детей важно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежедневно предоставлять детям возможность двигаться; - обучать детей правилам безопасности; - привлекать малоактивных детей в двигательную сферу. <p>Организация целенаправленной работы по пропаганде здорового образа жизни среди детей и родителей.</p> <p>Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>Тренинг для родителей по использованию приёмов и методов оздоровления (дыхательная и артикуляционная гимнастика, физические упражнения и т.д.) с целью профилактики заболевания детей.</p> <p>Консультативная, санитарно-просветительская и медико-педагогическая помощь семьям с учётом преобладающих запросов родителей на основе связи ДОУ с</p>

			<p>медицинскими учреждениями.</p> <p>Организация «круглых столов» по проблемам оздоровления и физического развития на основе взаимодействия родителей и работников ДОУ.</p> <p>Проведение дней открытых дверей, совместных развлечений с целью знакомства родителей с формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>Взаимодействие с физ.руком школы по вопросам привлечения воспитанников к занятию спортом.</p> <p>11. Продолжить работу по становлению у воспитанников начал ЗОЖ.</p> <p>12. Вовлечение семей воспитанников в работу по укреплению здоровья детей.</p>
<p>Образовательная область «Физическая культура»</p>	<p>В ДОУ, используются разнообразные виды и формы организации двигательного режима: ОД по физической культуре, утренняя гимнастика, минутки здоровья, физминутки, подвижные игры и игровые упражнения.</p> <p>В течение года педагогический коллектив совместно с родителями работал над задачей «Формирование у всех участников образовательного процесса здорового образа жизни, осознанного отношения к своему здоровью через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения»</p> <p>Для педагогов был проведен педсовет «Здоровье детей на основе обеспечения физического и эмоционального благополучия. Приобщение дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни». Семинар с элементами тренинга «Формирование привычки</p>	<p>Факторы, снижающие качество проводимой физкультурно-оздоровительной работы:</p> <p>-отсутствие современного спортивного оборудования для организации спортивных игр;</p> <p>-совмещение спортивного и музыкального зала.</p>	<p>Продолжить работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях ДОУ и семьи.</p> <p>- Пополнить оборудованием зал (приобретение игровых материалов);</p> <p>- обустройство спортивной площадки.</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Привлечение родителей на мероприятия направленные на здоровьесбережение.</p> <p>Выпуск информационных листовок физкультурно-оздоровительной направленности, энциклопедии здоровья.</p> <p>Формирование у детей ценности здорового образа жизни. Овладение правилами и нормами питания, формирование полезных привычек.</p>

	к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста" и другие мероприятия. Ведется работа по сотрудничеству с родителями (совместные праздники, развлечения, участие родителей в «Дне здоровья», неделе «Здоровья»).		
Образовательная область «Речевое развитие»	<p>Работа осуществляется в рамках примерной общеобразовательной программы дошкольного образования Н.Е.Вераксы «От рождения до школы».</p> <p>Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности др. видов детской деятельности. Отмечено повышения интереса, познавательной активности у детей.. В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, картотек, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизациям, различные виды театров, книжный уголок. Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется большой словарный запас.</p>	<p>Воспитатели испытывают затруднения в календарно-тематическом планировании, разработке проектов.</p> <p>На недостаточном уровне проводится работа по экспериментированию.</p> <p>Некомпетентность родителей по речевому развитию детей.</p>	<p>Развитие свободного общения между детьми.</p> <p>Развитие всех компонентов устной речи детей.</p> <p>Обогащение словаря, воспитание звуковой культуры речи.</p> <p>Воспитание интереса и любви к чтению.</p> <p>Привлечение родителей по развитию речи детей.</p> <p>Пропаганда культуры речи в семье и при общении с ребенком.</p> <p>Совместные досуги, семинары, вечера для взаимодействия родителей и детей</p>
Образовательная область «Познавательное развитие»	<p>В ДОУ созданы условия для реализации работы в данной области. В группах оборудованы центры активности: экспериментирования, Центр математики, Центр конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Развивающая среда групп стала мобильной, изменятся в зависимости от темы проекта, по которому работает группа. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели. Образовательная деятельность организуется через организацию</p>	<p>Педагоги испытывают затруднения в разработке проектов.</p> <p>На недостаточном уровне проводится работа по экспериментированию.</p>	<p>Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.</p> <p>Формирование познавательных действий, становление сознания.</p> <p>Развитие воображения и творческой активности.</p> <p>Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об</p>

	<p>проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности др. видов детской деятельности. Формирование элементарных математических представлений осуществляется через интересную ОД. Так же эта работа проходит во время прогулок, экспериментов, ознакомления с миром природы.</p>		<p>особенностях природы, многообразии стран и народов мира.</p> <p>5. Продолжить внедрение регионального компонента, имеющегося в ДОУ опыта работы по краеведению.</p>
<p>Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»</p>	<p>В ДОУ ведется работа по семейному воспитанию, развитию у детей представлений о родственных отношениях. У детей воспитывается положительное отношение к труду. Большое внимание уделено работе по формированию правил безопасности жизнедеятельности детей. Дети активно осваивают культуру общения со взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, у детей формируется правильное отношение к самому себе (самопознание), через организацию ОД. В ДОУ создана предметно-развивающая среда, способствующая трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются оснащенные игровые зоны, для развертывания сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр, игр-экспериментирований. Игровая среда учитывает возраст, пол, интересы ребенка. Особое внимание уделяется формированию основ безопасности, как у детей, так и у родителей. Для этого проводятся совместные мероприятия с родителями. Для родителей проводятся консультации по безопасности и сохранению</p>	<p>Недостаточное финансирование в области приобретения материала для игр-экспериментов. Внедрение регионального компонента не во всех группах осуществляется эффективно.</p>	<p>Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.</p> <p>Умение договариваться в совместной деятельности.</p> <p>Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности детскому саду.</p> <p>Формирование ценности к труду и его результатам.</p> <p>Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.</p> <p>6. Совершенствование предметно-пространственной среды группы в соответствии с современными требованиями общества.</p>

<p>Образовательные области «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>жизни у детей.</p> <p>В ДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателей. Во время музыкально-эстетической деятельности совершенствуются певческие, танцевальные способности детей. В ДОУ начато внедрение регионального компонента в о.д. по музыке, ознакомление дошкольников с творчеством казаков, их песнями и танцами. В ДОУ созданы условия для театрализованной деятельности. Имеются различные виды кукольного театра, атрибуты для драматизаций. Осуществляется преемственность между группой раннего возраста и старшими группами; драматизация старшими детьми сказок, постановка кукольных спектаклей для младших групп. Использование театрализованных постановок на праздниках, развлечениях, досугах.</p>	<p>В группах не организуются выставки художников, композиторов. Воспитатели мало используют произведения кубанских писателей, художников, композиторов в работе с детьми.</p>	<p>Развитие художественного восприятия, воображения, творческих способностей у детей.</p> <p>Развитие эмоционального отклика на произведения искусства.</p> <p>Формирование элементарных представлений о видах искусства.</p> <p>Формирование музыкального вкуса.</p> <p>Развитие интереса к самостоятельной творческой деятельности детей, удовлетворение в самовыражении.</p> <p>Развитие интереса к различным видам прикладного искусства.</p> <p>Воспитание умения объединять поделки с общим замыслом в конструировании.</p> <p>8. Продолжить работу по внедрению регионального компонента в эстетическое воспитание детей через интеграцию различных видов искусства и художественно- творческой деятельности дошкольников.</p>
<p>Методическая работа</p>	<p>Методическая работа осуществлялась с главной целью «Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей» в соответствии с годовым планом, который был направлен на решение поставленных перед коллективом задач.</p> <p>Были проведены: -анкетирование родителей (законных представителей), направленное на выявление их компетентности в сфере речевого развития дошкольников;</p>	<p>Недостаточно высокий уровень компетентности в области информационно - коммуникативных технологий.</p>	<p>Задачи:</p> <p>Создание атмосферы доброжелательного отношения к воспитанникам;</p> <p>Интеграция разнообразных видов деятельности детей;</p> <p>Творческая организация воспитательно - образовательного процесса;</p> <p>Вариативность использования материала - как развитие интересов каждого ребёнка;</p> <p>Уважительное отношение к детскому творчеству;</p> <p>6. Единство подходов к воспитанию в ДОУ и семье;</p>

	<p>- обучающие семинары; - индивидуальные консультации; - круглые столы;</p> <p>Каждый педагог, включая молодых, провел открытые мероприятия.</p> <p>Проведено педсоветы, семинары, мастер-классы, круглые столы. Все запланированные консультации проведены. 3 педагога аттестовались на первую категорию.</p> <p>Осуществлялся оперативный, тематический, фронтальный контроль.</p> <p>На медико-педагогических совещаниях проводился анализ воспитательно-оздоровительной работы ДОУ.</p> <p>Праздничные мероприятия проводились по плану учреждения. Доступность информации о программе для всех участников образовательного процесса</p> <p>Фото, отчеты и планы проведения предоставлялись на официальном сайте ОУ.</p> <p>Использовалось мультимедийное оборудование, показ презентаций на родительских собраниях.</p> <p>Методическая работа выполнялась по плану.</p>		<p>7. Соблюдение преемственности детского сада и школы без оказания давления на ребёнка.</p> <p>8. Продолжить работу по инновационной деятельности, которая обоснована проблемой психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста.</p> <p>9. Предоставить возможность педагогам повысить уровень профессиональной компетентности: посещение ими МО района, семинаров.</p> <p>10. Эффективно внедрять ИКТ в образовательной деятельности.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>В течение года с родителями были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие родительские собрания; - ежеквартально групповые собрания; - ежемесячные выставки совместного и индивидуального творчества; - совместные праздники по плану ДОУ. <p>Специалистами ДОУ ежемесячно проводились консультации для родителей. Родители принимали участия в праздниках, развлечениях, конкурсах, проводимых в ДОУ.</p> <p>Родители принимали активное участие в</p>	<p>Воспитатели проводили бессистемную работу с неблагополучными семьями.</p> <p>Низкий уровень общения с родителями воспитанников у некоторых педагогов.</p>	<p>1. Повысить эффективность работы с неблагополучными семьями.</p> <p>2. Добиваться, чтобы:</p> <p>2.1. Со стороны родителей исходила инициатива по проведению новых форм общения семей группы.</p> <p>2.2. Педагоги стали более инициативны. Проявляли творчество, выдумку, фантазию в целях претворения новых идей в жизнь.</p> <p>2.3. Воспитатели стали теснее и ближе общаться со всеми родителями группы, а не</p>

	<p>жизнедеятельности своей группы, в организации развивающей среды в группах. – добровольное объединение родителей (законных представителей), которые стремятся к более глубокому познанию и развитию у детей творческого мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, умений в формировании речевых навыков.</p>		<p>только с активной ячейкой, привлекая их к групповым мероприятиям. 2.4. Инициатива исходила не только от педагогов. Родители с удовольствием поддерживали педагога.</p>
<p>Административно-хозяйственная работа</p>	<p>Работа с кадрами</p> <p>В течение прошедшего учебного года руководством детского сада осуществлялся контроль над работой педагогов, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности, антитеррору, анти коррупционные мероприятия.</p> <p>Велся контроль над ведением документации заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. санитарное состояние и содержание всех внутренних и внешних помещений ДООУ, складов; 2. своевременная доставка приобретенных товаров и оборудования; 3. проведение текущих и косметических ремонтов; 4. завоз продуктов, их качество, хранение; <p>Для младшего обслуживающего персонала проводились:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы по соблюдению личной гигиены, о режимах проветривания, выполнении санитарно-эпидемиологических норм, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи 	<p>необходимы спортивные сооружения на игровых площадках.</p>	

	<p>воспитателю в течение дня, о СанПин. Медсестра осуществляла постоянный контроль за:</p> <p>а) санитарным состоянием, температурным и воздушным режимом ДОУ;</p> <p>б) организацией питания детей (составление 10-и дневных меню, ведение бракеражных тетрадей, калорийность пищи).</p> <p>Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился постоянный контроль над выполнением режима дня, проведение закаливающих мероприятий.</p> <p>Проводились профилактические осмотры детей.</p> <p>Медсестра выступала на родительских собраниях.</p> <p>Укрепление материальной базы дошкольного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлена покраска и ремонт игрового и спортивного оборудования на участках детского сада. - воспитателями групп изготовлено и приобретено необходимое оборудование для разных видов детской деятельности. - произведена подписка на периодические издания. 		
--	--	--	--

1.2. Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников ДОУ за год

Возраст воспитанников	Всего воспитанников	Из них обследовано	
		Чел.	%
3 года			100%
До 7 лет			100%
Итого:			100%

Выводы: Охват медицинским обследованием воспитанников ДОУ за год составил 100 %.

1.3. Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

Составлен новый Паспорт антитеррористической защищенности

- Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности, ГО и ЧС.
- Инструкции по охране труда.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских площадках.
- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.
- План по профилактике дорожно - транспортного травматизма в ДОУ.
- План противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись.

Случаев травматизма сотрудников ДОУ не зарегистрировано.

Выводы: в ДОУ строго соблюдается охрана труда и техника безопасности. Работа осуществляется в соответствии с нормативной базой в этом направлении.

1.4. Учебно-методическое обеспечение, развивающая среда

В современной дошкольной педагогике на первый план выдвигаются задачи гуманизации процесса воспитания и обучения, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их полноценного развития. Решение этих задач невозможно без создания современной предметно-развивающей среды. Одна из наших задач - создать для каждого ребенка разностороннюю развивающую среду, чтобы дать ему возможность проявить себя.

Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПин и ФГОС ДО. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в ДОУ и реализуемым программам. Пособия и игрушки безопасны для детей. Развивающая предметно-пространственная среда группового помещения является частью целостной образовательной среды дошкольной организации.

Выводы: Создавая развивающую среду, оформили групповые комнаты, учитывая особенности детей, посещающих группу. Это, прежде всего возраст, интересы, склонности, способности. У ребенка дошкольного возраста есть три основные потребности: в движении, общении, познании. Мы постарались организовать среду так, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор: с кем, где, как, во что играть. Детский сад реализует образовательную программу «От рождения до школы», поэтому создание среды в соответствии с содержанием данной программы требует ориентации на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности. Ребенок не просто общается в развивающей среде, он должен чувствовать себя полноправным владельцем пространства, в котором он находится, он становится творцом своего окружения, своего Я. Методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда МБДОУ соответствуют требованиям ФГОС.

1.5. Преемственность в работе со школой

Запланированные мероприятия	Участники	Результативность
1. Экскурсии.	Дети подготовительных групп.	В экскурсии приняло участие 20 человек.
2. «Подготовка ребёнка к школе» - консультации учителей начальной школы.	Родители детей выпускных групп, воспитатели.	В консультации приняли участие 18 родителя. Родители определились с выбором школы.
3. Анализ адаптации выпускников к условиям школы.	Воспитатели.	97% выпускников с желанием посещают школу

Выводы: Сотрудничество с учебными заведениями помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их

ребенка, познакомиться с его требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе.

Взаимодействие педагогов нашего ДООУ и учителей школы дает возможность обеспечить преемственность, как в вопросах обучения, так и воспитания подрастающего поколения.

1.6. Анализ возможностей и затруднений педагогов (2023-2024 учебного года)

Были выявлены следующие затруднения у педагогов:

1. Проблемы в использовании интерактивного стола, интерактивной доски в работе с детьми, в использования технологии проектировании.
2. Есть проблема в организации развивающей среды в центрах активности, особенно в центрах экспериментирования.
3. Возникают проблемы у молодых педагогов в решении поставленных задач с привлечением родителей (законных представителей).
4. Уровень компетентности педагогов в области информационно-коммуникативных технологий ниже среднего.

Анализ профессиональных затруднений педагогов позволяет увидеть общую картину потребностей педагогов в оказании им методической помощи и спланировать систему повышения квалификации педагогов на следующий учебный год.

2. ПЛАН РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуально подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

Задачи, связанные с развитием и воспитанием дошкольников, в том числе:

- речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО. Педагогические условия, формы, методы и приёмы развития речи детей дошкольного возраста;
- создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на решение вопросов образования и охраны здоровья детей;
- формирование общей культуры личности ребёнка через экологическую культуру дошкольников, организация работы по экологическому образованию воспитанников средствами музыки.

Задачи, связанные с управленческими решениями, в том числе:

- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Циклограмма исполнительской деятельности.

<i>Содержание информации, отчетности</i>	<i>IX</i>	<i>X</i>	<i>XI</i>	<i>XII</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>	<i>VI-VIII</i>	<i>Ответственный</i>
1. Объемные показатели ДОУ	*										Заведующий
2. Статотчет					*						Заведующий
3. Заявка на проведение ремонтных работ	*						*				Заведующий
4. Заявка на участие в деятельности МО	*										Заведующий
5. Заявка-направление на курсы	*					*					Заведующий
7. Заявки и материалы для участия в: Мероприятиях для детей МО	*					*					
	*					*					
в течение года											
8. Комплектование ОУ детьми	*										Заведующий
9. Отчеты: по профилактике ДТП по пожарной безопасности антитеррор	До 15.09			До 15.12			До 15.03		До 15.06		Заведующий

11. Информационно-аналитическая справка по итогам деятельности ДОУ в учебном году.										*	Заведующий
12. Согласование годового плана работы образовательного учреждения									*	До 15.08	Заведующий
13. Локальные акты, протоколы, справки	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Заведующий
14. График аттестации педагогических работников на 2018-2019 учебный год.	*									До 20.08	Заведующий
15. План работы на летний оздоровительный период									*		Заведующий

Циклограмма основной деятельности МБДОУ

Организационные формы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Производственные собрания (собрание трудового коллектива)	+			+			+		+ июнь
Педагогический совет	+ Август		+		+		+		+
МПС	+			+					+
Совещание при заведующем	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Родительский комитет		+			+		+		
Семинары		+		+		+	+	+	
Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«Школа молодого педагога»	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа творческой группы	+		+		+		+		+
Контрольно-аналитическая деятельность (тематический контроль)			+			+			
Оперативный контроль	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Взаимоконтроль		+						+	

Фронтальный контроль									+
Открытые просмотры	+	+	+	+	+	+	+	+	
Смотры-конкурсы	+		+	+		+			+
Тематические выставки	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Праздники	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Аттестация педагогов	По плану								
Работа с родителями (общие родительские собрания)	+			+			+		+
Работа с родителями (групповые родительские собрания)	+			+		+			+
Работа с родителями (субботники)		+						+	
Совет по питанию	+			+		+			

Комплектование детьми МБДОУ

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Заключение договоров с родителями (законными представителями ребёнка)	по мере поступления	Заведующий
2.	Комплектование возрастных групп	август-сентябрь	Заведующий
3.	Прием путёвок в ДОУ	в течение года	Заведующий

Общие собрания трудового коллектива

Сроки	Тематика	Форма	Содержание	Ответственные
Сентябрь	«О подготовке к новому учебному году»	Традиционная	1. Ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка. 2. Сведения о кадрах, группах, количестве детей. 3. Принятие плана организационно-технических мероприятий	Заведующий

			по улучшению условий и охраны труда на 2023-2024год. 4. Утверждение плана и графика проведения инструктажей	
Декабрь	«Обеспечение безопасности. Организация питания детей в ДОУ»	Традиционная	1. Обеспечение безопасности в ДОУ в Новогодние праздники. Инструктаж сотрудников. 2. Анализ заболеваемости за полугодие. 3. Утверждение плана мероприятий по организации питания детей.	Заведующий Медсестра Заведующий
Март	«Антитеррористическая защищённость детей. Анти коррупционная деятельность в ДОУ»	Традиционная	1. Антитеррористическая защищённость детей в весенне - летний период. 2. Алгоритм действий сотрудников по анти коррупции. Инструктаж. 3. Организация и проведение субботников.	Заведующий
Июнь	«Отчетное собрание»	Традиционная	1. Итоги работы за учебный год. Реализация поставленных задач в ДОУ. 2. Публичный доклад о деятельности МБДОУ. 3. Инструктаж по охране труда в летний период работы.	Заведующий

ОРГАНИЗОВАНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА Педагогический совет

Сроки	Тематика	Форма	Содержание	Ответственные
Август № 1	Установочный	Традиционная	1. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ. 2. Задачи и мероприятия работы МБДОУ на новый учебный год. Утверждение годового плана, распорядка дня, расписание ОД. 3. Инновационная деятельность ДОУ. Утверждение плана, утверждение положений.	Заведующий

			4. Организация предметной среды в группе в условиях реализации ФГОС ДО, создание условий для работы с детьми на новый учебный год.	
Ноябрь № 2	Тематический «Формирование общей культуры личности ребёнка через экологическую культуру дошкольников. Организация работы по экологическому образованию воспитанников с помощью музыки»	Деловая игра	1. Вводная часть: введение в проблему, актуализация темы. 2. Итоги тематического контроля и смотра-конкурса экологических уголков. 3. Деловая игра «Что такое экологическое воспитание в ДОУ?» - деление на команды и выбор жюри; - выполнение игровых и практических заданий; - подведение итогов игры. 4. Решение педсовета.	Заведующий Воспитатели Музыкальный руководитель
Январь № 3	«Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников, направленных на повышение педагогической компетентности родителей в решении вопросов образования и охраны здоровья детей»	Презентация проектов	1. Вступительное слово (актуальность проблемы). 2. Итоги взаимоконтроля по теме: «Создание образовательных проектов совместно с родителями» 3. Презентация на тему: «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ». 4. Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникативности педагога с родителями". 5. Памятка для воспитателей: «Правила взаимодействия с семьей»	Заведующий Воспитатели
Март № 4	Тематический «Педагогические условия, формы, методы и приёмы развития речи детей дошкольного возраста»	Дискуссия	1. Развитие речи детей дошкольного возраста. 2. Итоги тематического контроля: «Речевое развитие детей » в старших группах. 3. Роль детской книги в речевом развитии детей. 4. Развитие связной речи в различных видах детской деятельности. 5. Презентация «Методы и приёмы работы с детьми при рассматривании картин» 6. Тренинг «Игры по	Заведующий Воспитатели групп

			развитию речи в режимных моментах в течение дня».	
Май № 5	Итоговый	Ярмарка достижений	<p>1. Выполнение задач годового плана.</p> <p>2. Отчёт руководителя творческой группы о результатах её работы за истекший учебный год и перспективах дальнейшей инновационной деятельности.</p> <p>3. Годовой отчет по выполнению программы (воспитатели всех групп)</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение плана летне-оздоровительной работы ДОУ.</p>	Заведующий Воспитатели

Самообразование педагогических работников

Тема по самообразованию	Фамилия Имя Отчество педагога	Сроки	Уровень: -Изучение -Обобщение -Распространение -Внедрение в практику работы ДОУ
Формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста	Кандаурова И.Н.	В течение года	Изучение
Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ	Тягунова Е.В..	В течение года	Обобщение
Развитие познавательной деятельности дошкольников	Тычинская Е.В.	В течение года	Обобщение
Изобразительная деятельность, как средство субъективно личностного взаимодействия педагога с детьми	Тычинская Е.В.	март	Распространение
Развитие элементарных математических представлений в дошкольном возрасте посредством дидактических игр	Кандаурова И.Н.	В течение года	Изучение
Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр	Титова Б.Л.	В течение года	Изучение
Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей: пожарная безопасность, опасности дома, опасности на природе, опасности на улице.	Кандаурова И.Н.	апрель	Распространение

«Воспитание гражданина в детском саду средствами музыкального искусства»»	Тягунова Е.В.	В течение года	Изучение
Патриотическое воспитание дошкольников через культуру Кубани	Решетова Е.С.	ноябрь	Внедрение в практику работы ДОУ
Нравственно-патриотическое воспитание через региональный компонент	Решетова Е.С.	В течение года	Изучение

Семинары

Тема семинара		Форма проведения	Участники	Срок	Ответственные
			Педагоги		
1.	«Организация работы по экологическому образованию воспитанников с помощью музыки»	Семинар с элементами тренинга	+	Октябрь	Муз. руководитель Воспитатели
2.	«Проектная деятельность в компетентности родителей при решении вопросов образования и охраны здоровья детей»	Семинар-практикум	+	Декабрь	Заведующий Воспитатели
3.	«Методы и приёмы развития речи детей дошкольного возраста»	Семинар	+	Февраль	Заведующий Воспитатели
4.	«Общение педагогов с родителями»	Практикум	+	Март	Заведующий Воспитатели
5.	«Природа, экология, дети». Проект взаимодействия ДОУ и семьи.	Проекты	+	Апрель	Заведующий Воспитатели

Консультации для педагогов

Тема консультации	Участники педагоги	Срок	Ответственные
1. «Адаптация детей в ДОУ посредством обеспечения благоприятных условий» 2. «Работа с детьми разной степени адаптации» 3. «Знакомство дошкольников с казачьим бытом, обрядами, традициями и ремёслами» Презентация.	+	сентябрь	Муз. руководитель
1. «Экологическая культура дошкольников, как часть общей культуры личности ребёнка» 2. «Роль классической музыки в	+	октябрь	Муз. руководитель

становлении личности ребёнка» Презентация.			
1. «Ознакомление дошкольников с природой родного края» 2. «Роль педагога в организации проведении праздников в ДОУ»	+	ноябрь	Муз. руководитель
1. «Использование устного народного творчества для развития речи» 2. «Образовательные проекты в группе ДОУ»	+	декабрь	
1. «Театр - как средство эмоционально-эстетического воспитания детей в ДОУ» 2. «Роль педагогических технологий в развитии речи детей»	+	январь	.
1. «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников» 2. «Логико-математические игры в образовательной деятельности по ФЭМП и в свободное время»	+	февраль	
1. «Взаимодействие педагога с родителями » Из опыта работы. 2. «Значение развивающей среды в ДОУ для эффективной работы по здоровьесберегающим задачам»	+	март	
1. "Значимость проблемы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста". 2. «Игры экологического воспитания»	+	апрель	
1. «Физическое воспитание детей раннего возраста» 2. «Приемы и игры для работы с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми»	+	май	

Открытые мероприятия педагогов

Форма проведения, название	Уровень (ДОУ, район, РК)	Дата проведения	Ф.И.О.
Открытое мероприятие «Чудеса, да и только!» Экспериментальная деятельность в	ДОУ	Сентябрь	Заведующий Муз. рук,
«Рассказ о неизвестном герое» 130 лет С.Я.Маршаку Театрализованная деятельность «Любимые сказки Шарля Перро»	ДОУ	6 октября Октябрь	Воспитатели Воспитатели
Развлечение «Мы собачке помогаем...» (с мамами) Спортивное развлечение «А, ну-ка,	ДОУ	Ноябрь	Воспитатели

мама!»			
Кратковременные образовательные проекты в группе.	ДОУ	Декабрь	Группы
Спортивный праздник «Наша Армия самая сильная» Развлечение «Весёлая масленица»	ДОУ	февраль	Воспитатели, муз. руководитель
Спортивный досуг « Юные пожарные» Открытое мероприятие «Душевное здоровье», «Просто так»	ДОУ	Апрель	Старшие группы
Праздник «День Победы»	ДОУ	Май	Муз. руководитель Воспитатели

Смотры – конкурсы

	Название конкурса	Уровень (ДОУ, МО, РК, РФ)	Дата проведения	Ф.И.О.
1.	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	ДОУ	Сентябрь	Воспитатели, педагоги
2.	Лучший уголок Экспериментирования в группе	ДОУ	Октябрь	Воспитатели
3.	Оформление группы, участка « Волшебница Зима»	ДОУ	Декабрь	Воспитатели, педагоги
4.	Конкурс рисунков и творческих работ «Весна - красна пришла...»	ДОУ	Апрель	Воспитатели, педагоги
5.	Смотр «Готовность к ЛОК»	ДОУ	Май	Воспитатели, педагоги

Выставки

Название выставки	Уровень (ДОУ, РК)	Дата проведения	Ф.И.О. ответственных
Рисунки на асфальте «Пусть всегда буду я!», посвященный Дню знаний	ДОУ	Сентябрь	Воспитатели старших возрастных групп
Поделки из природного материала «Мой любимый Краснодарский край!»	ДОУ	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
Фото коллаж «Мамы всех возрастов. Поколения вместе» ко Дню матери.	ДОУ	Ноябрь	Воспитатели средних и младших возрастных групп
Выпуск стенгазеты на тему: «Зимние виды спорта»	ДОУ	Ноябрь	в группах старшего дошкольного

			возраста
Изготовление новогодних игрушек «Сотвори чудо»	ДОУ	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
Подарки для папы «Самому лучшему папе на свете!»	ДОУ	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
Подарки для мамы «Сувенир в подарок маме»	ДОУ	Март	Воспитатели всех возрастных групп
Рисунки «Загадки космоса»	ДОУ	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
Выставка плакатов, стенгазет «Никто не забыт!»	ДОУ	Май	Воспитатели всех возрастных групп

Контрольно-аналитическая деятельность в ДОУ План – график внутри садового контроля в ДОУ

Формы контроля	Тема	Срок	Ответственные	Рассматривание управленческого решения
Тематический контроль	«Формирование экологической культуры дошкольников»	Ноябрь	Заведующий	Заседание Педагогического совета № 2
	Речевое развитие детей в старших возрастных группах	Март	Заведующий	Заседание Педагогического совета № 4
Взаимоконтроль	«Создание образовательных проектов совместно с родителями»	Декабрь		
	Уголок в группе по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста	Апрель		
Фронтальный		Май		
Оперативный		ежемесячно		

План – график проведения мониторинга в ДОУ

Направления	Тема	Срок	Ответственные	Рассматривание управленческого решения

1. Состояние здоровья воспитанников	Заболеваемость, группы здоровья, индекс здоровья.	Сентябрь -октябрь	Медсестра воспитатели	
2. Готовность детей к школьному обучению	Уровень развития психических процессов	Март-апрель	Воспитатели	Заседание Педагогического совета №

Взаимодействие с семьей

Формы работы с родителями	Тема	Срок	Ответственные
Информационно-методическая помощь родителям: 1. Консультации: 1.1. Групповые	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2023 – 2024 учебный год. Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Ежедневно	Педагоги
1.2. Индивидуальные	«Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	Сентябрь	
	<u>«Развитие исследовательских способностей у детей старшего дошкольного возраста»</u>	Октябрь	
	«Ребёнок и книга»	Ноябрь	
	<u>«Игрушка в жизни ребёнка»</u>	Декабрь	
	<u>« Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей»</u>	Январь	
	«Как научить ребёнка дружить»	Февраль	
	«Как научить ребенка любить живое»»	Март	
	<u>«Так ли важно рисование в жизни ребенка?»</u>	Апрель	
	«Психологические аспекты подготовки детей к школе»	Май	
Общие родительские собрания	Заседание №1 Выборы председателя родительского комитета Утверждение плана работы на 2023-2024 уч.год Организация работы по защите прав воспитанников и семьи. Работа с социально неблагополучными семьями.	Сентябрь Декабрь	Заведующий

	<p align="center">Заседание №2</p> <p>Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ</p> <p>Организация системы закаливания</p> <p align="center">Заседание №3</p> <p>Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья детей, прав воспитанников</p> <p>Подготовка групп, участков, других помещений к новому учебному году.</p> <p>Анти коррупционная деятельность в ДОУ.</p> <p align="center">Укрепление материально – технической базы</p> <p align="center">Заседание №4</p> <p>Анализ работы родительского комитета за учебный год. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе.</p> <p>Планирование работы на новый учебный год</p>	<p align="center">Март</p> <p align="center">Май</p>	
<p align="center">Групповые родительские соборания</p>	<p align="center"><u>Собрание №1.</u></p> <p><u>Можно ли обойтись без наказаний?</u></p> <p>1. <u>Возрастные особенности развития детей.</u> Адаптация в ДОУ (для групп раннего возраста)</p> <p>2. Выбор родительского комитета</p> <p>3. Разное</p> <p align="center"><u>Собрание №2.</u></p> <p>Экологическое воспитание в семье.</p> <p>1. Организация и проведение новогодних утренников.</p> <p>2. Анти коррупционная работа в ДОУ.</p> <p>3. Разное</p> <p align="center"><u>Собрание №3</u></p> <p><u>Взаимодействие с семьей по вопросам развития речи детей.</u></p> <p>1. Помощь родителям в разрешении проблемных вопросов по развитию речи.</p> <p>2. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и международному женскому дню 8 Марта.</p>	<p align="center">Сентябрь</p> <p align="center">Декабрь</p> <p align="center">Февраль</p> <p align="center">Май</p>	<p align="center">Воспитатели</p>

	<p>3. Разное</p> <p><u>Собрание №4.</u></p> <p>Наши достижения и успехи.</p> <p>1. Анализ работы за год.</p> <p>2. Презентация «Мы играем», «Семья на пороге школьной жизни» (подготовительные к школе группы).</p> <p>3. Сообщение «Организация летнего отдыха с детьми»</p> <p>4.Разное</p>		
Анкетирование родителей		1 раз в квартал	Воспитатели всех возрастных групп
Работа с семьями «группы риска»		В течение года	

Охрана жизни и здоровья детей

Направления деятельности	Мероприятия	Срок	Ответственные
Улучшение качества медицинского обслуживания	<ul style="list-style-type: none"> -организация профилактического осмотра; - прививки; - проведение специфической и неспецифической профилактики в ДОУ; - санитарно-противоэпидемические мероприятия 	<p>По плану МБУЗ</p> <p>В соответствии с программой ДОУ</p> <p>По показаниям</p>	Медсестра
Система рационального питания	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение натуральных норм продуктов на одного ребёнка; - реализация перспективного десятидневного меню; - витаминизация. 	В течение года	Медсестра, повар.
Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение режима; - организация закаливания; - специальная оздоровительная работа с часто и длительно болеющими и детьми, стоящими на «Д» - учете; -коррекционная поддержка детям, имеющим отклонения в развитии; - работа по снижению заболеваемости; 	Постоянно	Воспитатели всех возрастных групп, пом. воспитателя

	- Реализация программы «Здоровье» и инновационных оздоровительных технологий; - обеспечение преемственности между всеми специалистами ДОУ		
Система комфортной пространственной среды	-Создание условий для полноценной двигательной активности детей в группе и формирования потребности в здоровом образе жизни	Постоянно	Воспитатели, пом. воспитателя
Создание необходимой психологической среды	-Соблюдение эмоционально-комфортного режима в период адаптации и в период карантинных мероприятий; -Соблюдение возрастного принципа при построении развивающей среды	Адаптационный период	Воспитатели, медсестра
Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках	Инструктаж Выполнение инструкций	Ежеквартально Постоянно	завхоз

Охрана труда и техника безопасности сотрудников

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Инструктирование сотрудников	Ежеквартально	завхоз
2.	Проведение рейдов по ДОУ	Ежемесячно	завхоз
3.	Обучение сотрудников	По необходимости	завхоз

Преемственность в работе со школой

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Экскурсии в школьный двор (подготовительные группы)	Ноябрь	воспитатель
2.	Дни открытых дверей	Март-апрель	воспитатель
3.	Участие учителей начальных классов в родительских собраниях	В течение года	воспитатель

Планы совместной деятельности с социумом

Направления деятельности	Мероприятия	С кем сотрудничес тво	Срок	Ответственные
Эстетическое	- Участие детей в	ДК	в течение	Муз.рук.

развитие, приобщение к культурным традициям станицы	концертных мероприятиях - Просмотры концертных и игровых программ для детей		года	воспитатель
Повышение педагогической компетентности педагогов	- Курсовая переподготовка педагогов		по плану	Заведующий
Развитие социальной компетентности. Художественно-эстетическое развитие	- Экскурсии детей подготовительной группы		в течение года	Заведующий
Развитие представлений о животном и растительном мире Краснодарского края Формирование патриотических чувств	- Мероприятия по ознакомлению с природой родной края - Ознакомление с бытом казаков. - Знакомство с планетами, космонавтами.	музей	в течение года	воспитатель
Физическое развитие и оздоровление дошкольников	- Спортивные мероприятия на базе детского сада и других детских садов района.		в течение года	воспитатель
Профилактическая работа с детьми	- Контроль состояния здоровья детей		в течение года	Мед.сестра
Профилактическая работа с детьми	Выездные занятия по плану, совместные праздники	Пожарная бригада (МЧС)	в течение года	Зав.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

С ОРГАНАМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ			
ДЕТСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА			
1	Диспансеризация детей		
	Углубленный медицинский осмотр	IV-V, IX-X	Врач, м/с
	Лабораторные исследования	IV-V, IX-X	Врач, м/с.
	Выявление часто и длительно болеющих детей	IV-V, IX-X	Врач, м/с
	Определение групп здоровья	При поступлении	Врач, м/с.
	Консультирование специалистов	В течении года	врач, м/с
2	Физическое развитие и закаливание	В течении года	врач, м/с, физ.диспансер
	Распределение детей по группам здоровья	При поступлении	Врач, м/с
	Контроль за физическим развитием детей	1 раз в месяц	М/с

	Контроль за качеством проведения утренней гимнастики, и гимнастики после сна.	ежедневно	М/с
	Контроль за соблюдением графика прогулок	ежедневно	М/с
	Контроль за закаливающими процедурами	ежедневно	М/с
3	Профилактическая работа		
	Профилактика туберкулеза	В течении года	м/с
	Профилактика энтеробиоза и глистных инвазий (обследование детей)	1 раз в год	м/с
	Профилактика педикулеза и чесотки	Ежедневный осмотр	м/с, воспитатель
	Профилактика гриппа	В период вспышек	м/с
4	Оформление детей в школу		
	Осмотр детей узкими специалистами	По плану поликлиники	м/с
	Лабораторное обследование	По плану поликлиники	м/с
	Рекомендации родителям по результатам обследования	По плану	врач, м/с
5	Работа по гигиеническому воспитанию		
	Контроль за медосмотрами	2 раза в год	м/с
	Контроль за работой пищеблока	постоянно	врач, м/с
	Контроль за чистотой в группах	постоянно	м/с

РАБОТА С КАДРАМИ

№	Мероприятия	Месяц проведения	Ответственный
1	Административные совещания	ежемесячно	заведующий
2	Общие собрания трудового коллектива	4 раза в год	заведующий
3	Оперативные совещания	по необходимости	заведующий
4	Профсоюзные собрания	1 раз в квартал	профком
5	Профсоюзные собрания комитета	1 раз в месяц и по запросу	профком.
6	Совет по питанию	1 раз в квартал	заведующий
7	Собрания по охране труда	1 раз в квартал	заведующий
Инструктажи			
1	Текущие инструктажи по охране труда	сентябрь, январь	специалист по охране труда
2	Текущий инструктаж по технике безопасности	сентябрь, январь	завхоз
3	Текущий (плановый) инструктаж по охране жизни и здоровья детей при ЧС	сентябрь	заведующий, завхоз
4	Техника безопасности при проведении новогоднего праздника	декабрь	Зав.
5	Техника безопасности при проведении утренников	по плану	Зав.

6	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки	декабрь	Зав.
8	Профилактика гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия	февраль	м/с
9	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	май	Заведующий
Консультации с обслуживающим персоналом			
1	Техника безопасности на кухне при работе с электроприборами	сентябрь	завхоз
2	Памятки обработки посуды, проветривания, смены белья	сентябрь	М/С, заведующий
3	Роль младшего воспитателя в воспитании детей ДООУ	октябрь	Заведующий
4	Повторяем правила СанПиН. Требования к содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	ноябрь, март	М/С Заведующая
5	О соблюдении правил СанПиН в летний период	май	М/С Заведующая

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1	Заключение договоров, проведение конкурсов, аукционов, размещение заказов путем запроса котировок на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг	В течение года	Заведующий, завхоз
2	Составление и предоставление отчетности в КО: Списки педагогических кадров Сведения об укомплектованности групп Сведения о кружковой работе и др.	сентябрь	заведующий
3	Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы: Ремонт групповых и туалетных комнат Частичная замена мебели по группам Ремонт фасада детского сада Замена освещения в групповых ячейках	по мере поступления денег	Заведующий, завхоз
4	Подготовка всех помещений ДООУ к новому учебному году: Косметический ремонт кухни, прачечной. Ремонт по группам Косметический ремонт галереи	Май-июнь	Завхоз, заведующий
5	Ремонт и покраска оборудования на участке Посадка цветов	Апрель-май	заведующий завхоз
7	Составление графиков отпусков	декабрь	заведующий
8	Сдача сведений по комплектации групп на новый учебный год	август	заведующий
10	Прием детей по направлениям, заключение договоров с родителями	апрель - август	заведующий
11	Заполнение тарификационных листов, издание приказов об установленной нагрузке на новый учебный год	август	заведующий

2.1. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПДД на новый учебный год	сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	Заведующий
3.	Консультация для родителей «Безопасность детей на улице и в автомобиле»	сентябрь май	Воспитатели
4.	Консультация – практикум для педагогов «Как выработать у детей навыки безопасного поведения на улице»	октябрь	Воспитатели
5.	Беседы с детьми «Осторожно: дорога!» «Правила дорожного движения» «Грамотный пешеход»	сентябрь май	Воспитатели
6.	Картотека «Дидактические игры по ПДД» «Подвижные игры по ПДД».	ноябрь	Воспитатели
7.	Приобретение методической литературы по ПДД	октябрь	Заведующий
8.	В группах обновление уголков, стендов по изучению правил дорожного движения	март	Заведующий
9.	Выставка семейных рисунков по правилам безопасного дорожного движения «Мы за безопасное движение»	апрель	Воспитатели, родители воспитанников
10.	Развлечение «Берегись автомобиля» Развлечение «Путешествие по стране Дорожных знаков»	декабрь март	Воспитатели групп младшего возраста Воспитатели групп старшего возраста
11.	Папка – передвижка «Поведение детей в общественном транспорте» Буклет «Рекомендации для родителей: Выполняем правила дорожного движения» Памятка родителям по правилам дорожного движения «Правила знай, смело шагай!»	октябрь январь апрель	Воспитатели
12.	Обновление разметки и установка дорожных знаков	апрель- май	Воспитатели
13.	Выступления на родительских собраниях «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	В течение года	Воспитатели
14.	Ознакомление с детской художественной	В течение года	Воспитатели,

	литературой по ПДД, заучивание стихов, составление картотек загадок		родители воспитанников
15.	Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	В течение года	По планам воспитателей

2.2. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (методический)

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности.	Сентябрь	Заведующий
2.	Беседы по правилам пожарной безопасности с детьми: «Пожар в квартире»; «Чем опасен дым?»; «Детские шалости с огнём»; «Горючие вещества»; «Лесной пожар»	В течение года	Воспитатели групп
3.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников. Использование салютов и фейерверков. Памятки для родителей.	Декабрь	Воспитатели групп
4.	Досуги: просмотр мультфильмов «Уроки осторожности. Огонь» (серия «Уроки тётушки Совы»)	В течение года	Воспитатели групп
5.	Презентация по правилам пожарной безопасности с детьми: «Дидактические игры по пожарной безопасности для дошкольников»	Март	Воспитатели групп
6.	Организация и проведение досуга о работе пожарных для детей старшего возраста.	Апрель	Воспитатели групп
7.	Практические занятия «Эвакуация в случае возникновения пожара в ДОУ»	В течение года	Воспитатели групп

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (организационный)

1.	Издания приказов: - о назначении ответственного за ПБ; - создание ДПД и др.	сентябрь январь	Заведующий
2.	Противопожарный инструктаж с работниками.	1 раз в 6 месяцев	Заведующий
3.	Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ.	постоянно	Заведующий
4.	Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора.	В течение года	Завхоз
5.	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	1 раз в 6 месяцев	Завхоз

6.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.	В течение года	Завхоз
7.	Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка.	В течение года	Завхоз
8.	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей.	ежемесячно	Завхоз
9.	Принятие необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий.	постоянно	Ответственный за ПБ
10.	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима.	постоянно	Ответственный за ПБ
11.	Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий.	постоянно	Заведующий, завхоз

2.3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ Беседы, игры, развлечения по ОБЖ с детьми. «Один дома», «Чужие взрослые»	Сентябрь В течение года	Заведующий Воспитатели групп
2	Выставка детских рисунков «Безопасность в городе и на природе»	Октябрь	Воспитатели групп
3	Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»	Ноябрь	Заведующий
4	Консультирование и инструктажи родителей по обеспечению безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели групп
5	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп
6	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок, разметка	Апрель	Воспитатели групп
7	Чтение детям художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок, просмотр видеофильмов, просмотр мультфильмов из серии «Уроки тетушки Совы».	В течение года	Воспитатели групп

2.4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ НА 2023-2024 гг.

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
1.	Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции	заведующий	постоянно
2.	Экспертиза действующих нормативно-правовых актов детского сада, подлежащих проверке на коррумпированность	заведующий	август
3.	Проведение анализа на коррупционность проектов нормативно-правовых актов и распорядительных документов ДОУ	заведующий ответственный	постоянно

4.	Формирование пакета документов по действующему законодательству, необходимого для организации работы по предупреждению коррупционных проявлений, в частности, издание приказов: - о назначении ответственного должностного лица за профилактику коррупционных и иных правонарушений; - о создании комиссии по урегулированию случаев конфликта интересов в учреждении.	заведующий	по мере необходимости
5.	Проведение оценки должностных обязанностей педагогических работников, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений	заведующий	май
6.	Усиление персональной ответственности педагогических работников за неправомерно принятые решения в рамках служебных полномочий и за другие проявления бюрократизма	заведующий	постоянно
7.	Предоставление руководителем сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера	заведующий	апрель
8.	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции, об эффективности принимаемых мер по противодействию «бытовой» коррупции на: - совещаниях; - Педагогических советах; - общих собраниях Трудового коллектива; - собраниях и конференциях для родителей.	заведующий	в течение года по мере необходимости
9.	Привлечение к дисциплинарной ответственности педагогических работников, не принимающих должных мер по обеспечению исполнения анти коррупционного законодательства	заведующий	по факту выявления
13.	Организация контроля, в том числе и общественного, за использованием и расходованием денежных средств в ДОУ, имущества, финансово-хозяйственной деятельностью ДОУ, в том числе: - законности формирования и расходования	заведующий	постоянно

	внебюджетных средств в части родительской платы; - распределения выплат стимулирующего характера работникам ДОУ на заседании комиссии по установлению надбавок		
14.	Использование телефона «горячей линии» в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями. Организация личного приема граждан администрацией ДОУ.	заведующий	постоянно
15.	Представление общественности публичного доклада о деятельности ДОУ за год	Заведующий, ответственный за официальный сайт	по плану ежегодно
16.	Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в ДОУ	заведующий	постоянно
17.	Проведение ежегодного опроса родителей (законных представителей) воспитанников с целью определения степени их удовлетворенности работой ДОУ, качеством предоставляемых образовательных услуг	Зав.	начало-конец учебного года
19.	Организация и проведение социологического исследования среди родителей (законных представителей) воспитанников, посвященное отношению к коррупции («Удовлетворенность потребителей услуг качеством образования»)	заведующий	сентябрь
20.	Размещение информации для работников и родителей «Это важно знать!» (по вопросам противодействия коррупции) на информационном стенде	заведующий	постоянно
24.	Усиление контроля за недопущением фактов незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ	заведующий	постоянно
25.	Организация контроля за выполнением законодательства о противодействии коррупции в ДОУ при организации работы по вопросам охраны труда	заведующий	постоянно

2.5. ПЛАН НЕДЕЛЬ, МЕСЯЧНИКОВ В ДОУ

План мероприятий, посвященных Международному дню инвалидов

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственный
1.	Открытие Декады инвалидов «Зажгите свет в душе»	27.11.23	Воспитатели групп Муз. руководитель,
2.	Беседы: «Люди вокруг нас» «Международный день инвалидов» «Об отношении к бабушкам и дедушкам» «Как можно помочь больному другу» «Поговорим о милосердии» «Что значит быть отзывчивым?»	27.11-1.12.2023	Воспитатели групп
3.	Игровая программа «Цветик - семицветик»		
4.	Выпуск буклетов и памяток «Помощь семьям, воспитывающих детей-инвалидов»	29.11-30.11	Воспитатели групп
5.	Образовательная деятельность по духовно-нравственному воспитанию: «Богатства моей души», «С теплом и лаской к человеку», «Сильные духом»	29.11.2023	Воспитатели групп старшего возраста
6.	Изготовление подарков и сувениров для детей - инвалидов.	27.11.-30.11.2023	Воспитатели групп
7.	Коллаж фотографий «Люди, которые нас окружают»	01.12.23	Воспитатели групп
8.	Презентация «Они живут рядом с нами»; «Доброе дело два века живёт»	28.11.23	Воспитатели гр. младшего и сред. возраста
9.	Заккрытие декады инвалидов «Возьмемся за руки, друзья»	01.12.2023	Воспитатели групп Муз. руководитель

План месячника «Зеленый огонёк»

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
1	<p style="text-align: center;">Работа с родителями</p> <p style="text-align: center;">Беседы:</p> <p style="text-align: center;">1. «Отношение родителей к обучению детей правилам дорожного движения»</p> <p style="text-align: center;">2. «Осторожно: дорога!»</p> <p style="text-align: center;">3. «Правила дорожного движения»</p> <p style="text-align: center;">4. «Грамотный пешеход»</p> <p style="text-align: center;">Консультация:</p> <p style="text-align: center;">«Безопасность детей на улице и в автомобиле»</p> <p>Папка – передвижка «Поведение детей в общественном транспорте»</p> <p>Буклет «Рекомендации для родителей: Выполняем правила дорожного движения»</p> <p>Памятка родителям по правилам дорожного движения «Правила знай, смело шагай!»</p>	Воспитатели групп
2	Оформление стендов в группе для родителей	Воспитатели всех групп
3	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД на территории детского сада	Воспитатели
4	<p style="text-align: center;">Работа с педагогами:</p> <p style="text-align: center;">Консультации для педагогов:</p>	
	<p style="text-align: center;">«Как выработать у детей навыки безопасного поведения на улице»</p> <p style="text-align: center;">«Дидактические игры по ПДД» «Подвижные игры по ПДД».</p> <p style="text-align: center;">Изготовление атрибутов к играм по ПДД.</p>	Воспитатели
5	Выставка семейных рисунков по правилам безопасного дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Воспитатели всех групп
6	Развлечение «Берегись автомобиля».	Воспитатели

**План мероприятий месячника по
военно-патриотической и оборонно-массовой работе**

№	Мероприятие	Дата проведения	Форма проведения	Ответственные
1	Беседы с детьми. <u>Создание проектов:</u> «Герои России» «Награда (письмо с войны) в моей семье» «Георгиевская ленточка»	В течение месяца	Беседы Проекты	Воспитатели групп.
2	День воинской славы России.	<i>январь</i>	Открытое мероприятие	Воспитатели групп
3	День воинской славы России.	<i>февраль</i>	Открытое мероприятие	Воспитатели групп
5	День памяти воинов-интернационалистов в России!	<i>февраль</i>	Образовательная деятельность	Воспитатели групп.
6	«Мы растем смелыми!» «Самолёты», «Оденься по сигналу», «Салют», «Кто первый сядет на коня», «Разведчик и пограничник», «Кто самый меткий?», «Чей самолет прилетит быстрее?», «Кто первым поднимет флажок?», «Молчанка», «Переправа через болото», «Кавалеристы», «Сбей каску» и другие.	В течение месяца	Подвижные игры	Воспитатели групп
7	Конкурс чтецов «Помнить, чтобы жить...».	06.02.24	Досуг	Воспитатели групп.
8	«Музыкальная викторина» Песни военных лет.	09.02.2024	Досуг	Воспитатели групп, муз. руководитель
9	70 лет книге Б.Н.Полевого «Повесть о настоящем человеке»	01.02.24	Образовательная деятельность, видеофильм	Воспитатели групп.
10	Конкурс рисунков, коллажей с родителями. «Есть такая профессия – Родину защищать»	19.02.2024- 22.02.2024.	Конкурс	Воспитатели групп, родители
11	Выставка «Была война»	19.02.2024- 22.02.2024.	Выставка	Воспитатели

12	«Бравые солдаты!»	22.02.2024.	Спортивный праздник с родителями	Воспитатели групп
13	«Наша Армия самая сильная»	22.02.2024	Спортивный праздник	Воспитатели групп.
14	«Подвиги ваши бессмертны!»	22.02.2024.	Возложение цветов к памятнику ВОВ (с родителями)	Воспитатели групп, родители.

Неделя боевого духа ко Дню Победы (Май)

№	Задачи	Мероприятия
	<p>1. Расширять представление детей об армии в годы В.О.В.</p> <p>2. Познакомить с героями В.О.В.</p> <p>3. Закрепить знания детей о том, как живущие помнят об участниках В.О.В, вспомнить семейные традиции.</p> <p>4. Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края.</p> <p>5. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них.</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книжном уголке</p> <p style="text-align: center;">Чтение литературных произведений. Слушание песни "Катюша"</p> <p>Изготовление пригласительных открыток для ветеранов на праздничный концерт.</p> <p style="text-align: center;">Сюжетно-ролевая игра "Госпиталь".</p> <p>Цель: Расширять представление детей о военных событиях. Задачи: Познакомить с профессиями в военном госпитале. Воспитывать чувства уважения и сопереживания к солдатам.</p> <p style="text-align: center;">Вторник</p> <p>Рассматривание иллюстраций и открыток в книжном уголке</p> <p style="text-align: center;">Рисование по теме "Они сражались за Родину"</p> <p>Цель: воспитание патриотических чувств, уважения и благодарности к защитникам Отечества.</p> <p style="text-align: center;">Вечер Военно-патриотический досуг на тему: "Бравые солдаты"</p> <p style="text-align: center;">Среда</p> <p>Дидактическая игра "Кому, что нужно для</p>

		<p style="text-align: center;">службы"</p> <p>Цель: Закрепление родов войск, их назначение, вид деятельности.</p> <p>Чтение стихотворений о дне Победы.</p> <p style="text-align: center;">Беседа о прочитанном.</p> <p style="text-align: center;">Словесная игра "4ый лишний"</p> <p>Лепка по теме "Я бы в Армию пошел, пусть меня научат"</p> <p>Чтение художественной литературы о воинской доблести наших защитников.</p> <p style="text-align: center;">Сюжетно-ролевая игра "Военный репортер".</p> <p>Цель: Расширять представление детей о военных событиях.</p> <p style="text-align: center;">Четверг</p> <p>Дидактическая игра "Доскажи словечко":</p> <p style="padding-left: 40px;">1. Подрасту, и вслед за братом Тоже буду я солдатом, Буду помогать ему Охранять свою ...(страну)</p> <p style="padding-left: 40px;">Рассматривание альбома о городах - героях.</p> <p style="padding-left: 40px;">Аппликация "Открытка для ветеранов"</p> <p>Цель: Воспитывать чувство благодарности к ветеранам и желание заботиться о них.</p> <p style="padding-left: 40px;">Проведение семейной викторины "Они сражались за Родину"</p> <p style="padding-left: 40px;">Участствует несколько команд.</p> <p style="padding-left: 40px;">Задания викторины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения о войне; 2. С кем и за что сражался советский народ в Великую Отечественную войну? <li style="padding-left: 40px;">3. Перевязка раненого. <li style="padding-left: 40px;">4. "Перетягивание каната" 5. Назовите улицы, носящие имена героев и участников войны? 6. Приготовление "полевого обеда" (чистка картошки). 7. Лучшее исполнение военной песни; <li style="padding-left: 40px;">8. "Собери целое из частей (военная техника) 9. Блицтурнир: Что такое фронт? День начала войны? День окончания войны? Кто воевал в тылу у фашистов? Откуда ждали солдаты письма? Город,
--	--	---

		<p>выдержавший двухлетнюю блокаду</p> <p>Пятница</p> <p>Концерт</p> <p>Сюжетно-ролевая игры по желанию детей</p> <p>"Военный репортер", "Госпиталь".</p> <p>Цель: Воспитывать нравственно-патриотические чувства детей.</p>
--	--	--